



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: برنامه ریزی مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: کلاس ۵
تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهنراز صلحی و دکتر فرید عبادی فردآذر
مسئول درس: دکتر صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس فراگیران را با مراحل طراحی مداخلات ارتقاء سلامت آشنا کرده و مهارت های لازم را جهت طراحی در آن ها ایجاد می کند .

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱- کسب مهارت‌های اساسی برای طراحی مداخلات ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت مبتنی بر روش شناسی علمی و الگوهای تخصصی در سطوح خرد تا کلان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- آشنایی با مفاهیم، تعارف و زمینه های برنامه های ارتقاء سلامت
- ۲- آشنایی با تفاوت ها و نابرابری ها در برنامه های ارتقاء سلامت
- ۳- آشنایی با سنجش نیازهای شرکت کنندگان در برنامه
- ۴- آشنایی با تعریف ارزیابی سلامت، ارزیابی سازمانی، ارزیابی خدمات سلامت، نیاز سنجی فردی واجتماعی، ارزیابی سریع، ارزیابی نیروی انسانی
- ۵- آشنایی با رویکردهای برنامه ریزی و مراحل برنامه ریزی
- ۶- آشنایی با مراحل برنامه ریزی
- ۷- آشنایی با نقش تئوری در برنامه های ارتقاء سلامت
- ۸- آشنایی با الگوهای برنامه ریزی برنامه های ارتقاء سلامت

شیوه‌های تدریس:

پرسش و پاسخ×

سخنرانی برنامه ریزی شده×

سخنرانی □



بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) × یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) طراحی مداخلات ارتقایی برای یک موضوع، ارائه مقاله درباره مداخلات ارتقایی و نقد آن،
تهیه مطلب و ارائه در کلاس و ترجمه

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

گوش کردن _ انجام پروژه - ارائه گزارش در کلاس - بحث گروهی - حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد × تخته و گچ پروژکتور اسلاید ×
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل) نمره از ۱۰ است. (درس مشترک است)

آزمون میان ترم ۱۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه × چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) نقد و نمره دهی تکالیف انجام شده توسط همه کلاس

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. Bartholomew Lk, Parecel GS, Kok G, Gottlieb NH. Planning health promotion approach. Latest Edition.
2. Kemm J, Close A. (1995). Health Promotion: Theory and Practice. Latest Edition.
3. Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest Edition.
4. Hawe p, DEgling D, Hall J. Evaluating Health Promotion: A health workers guide. Latest Edition.
5. Coppel S. King L. Noort M, Gal S. Program Management Guidelines for Health Promotion, Latest Edition
6. Keith Tones, Jackie Green. Health Promotion: Planning and Strategies. Latest Edition.
7. Bonni C, Hodges, Donna M. Videto. Assessment and Planning in Health Programs. Latest Edition.
8. James F. McKenzie, Brad L, Neiger, Rosemary Thackeray. Planning, Implementing and Evaluating Health Program: A Primer. Latest Edition.
9. Gary D. Gilmore and M. Donald Campbell. Needs and Capacity Assessment Strategies for Health Promotion and Health Education. Latest Edition
10. Lori Gagliardi. Dental health education: Lessons for planning and implementation. Latest Edition.
11. Bonno C. Hodges. Assessment and Planning in health programs. Latest Edition
12. Margaret Thorogood. Evaluating health promotion: Practice and methods. Latest Edition.
13. Derek Rutter Changing health behavior: Intervention and research with social cognition models. Latest Edition.

✓ اینترنتی



منابع فارسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر صلحی	مفاهیم ، تعاریف و زمینه های برنامه های ارتقاء سلامت تفاوت ها و نابرابری ها در برنامه های ارتقاء سلامت	۱
دکتر صلحی	سنجش نیازهای شرکت کنندگان در برنامه	۲
دکتر صلحی	تعریف ارزیابی سلامت - ارزیابی سازمانی - ارزیابی خدمات سلامت - نیازسنجی فردی و اجتماعی - ارزیابی سریع (Rapid Assessment) - ارزیابی نیروی انسانی	۳
دکتر صلحی	رویکردهای برنامه ریزی و مراحل برنامه ریزی رویکردهای جامع - منطقی ، گام به گام ، تعاملی ، حمایتی و رادیکال	۴
دکتر صلحی	مراحل برنامه ریزی ، شکل دهی تیم - تحلیل وضعیت - اولویت بندی - تدوین تئوری برنامه ، تئوری مداخله و ارزشیابی	۵
دکتر صلحی	تئوری برنامه ، نقش تئوری در برنامه های ارتقاء سلامت تئوری های سطح فردی ، سطح بین فردی ، سطح اجتماعی و سازمانی	۶
دکتر صلحی	الگوهای برنامه ریزی های ارتقاء سلامت	۷
دکتر صلحی	ارائه کارهای عملی دانشجویان	۸
دکتر عبادی فرد آذر	برنامه ریزی راهبردی در ارتقاء سلامت	۱
دکتر عبادی فرد آذر	تئوری های برنامه ، (Process, Effect, Casual, Intervention, Impact)	۲
دکتر عبادی فرد آذر	تدوین بیانیه، رسالت، اهداف کلی، عینی و استراتژی های برنامه	۳
دکتر عبادی فرد آذر	برنامه ریزی عملیاتی	۴
دکتر عبادی فرد آذر	سازماندهی و ظرفیت سازی اجتماعی	۵
دکتر عبادی فرد آذر	اجرای برنامه	۶
دکتر عبادی فرد آذر	بازاریابی برنامه	۷
دکتر عبادی فرد آذر	ارائه کارهای عملی دانشجویان	۸